



**Taller Tipo Icfes Modulo 1**  
**Economía Y política**  
**Grado: 11-1, 11-2, 11-3**

**Las Paradojas De Un Continente**

**Polo Sur**

En un viaje en barco por el sur del continente americano, Carlos contempla las maravillas del paisaje un cielo azulado y los grandes bloques A medida que transcurre el viaje, junto a el lo acompaña al capital del Barco Pedro Ferrol y le comenta sobre las maravillas del continente de la Antártida.



Es un continente con una superficie de 13 millones de kilómetros cuadrados aproximadamente, tiene una extensión tan grande como Europa y Estados Unidos junto. Las plataformas glaciares tienen una superficie de 14 millones de kilómetros cuadrados.

Los mares que rodea a este continente se hielan en invierno a lo largo de centenares de kilómetros y así, en la época en que los bancos de hielo de la costa abundan más se extienden alrededor del polo austral, con una superficie sólida de más de 36 millones de kilómetros cuadrados, o sea la cuarta parte de la superficie de los demás continentes

El espesor del hielo acumulado sobre el continente sobrepasa los cuatro Kilómetros en determinados puntos y los 30 millones de kilómetros cúbicos de hielo antártico si llegaran a derretirse, el nivel del mar se elevaría en unos 60 metros, con lo cual quedarían sumergidas la mayor parte de la superficie terrestre.

El clima es riguroso, se han registrado un récord de 88,3'e bajo cero y en la costa el promedio anual es de 30'C bajo cero. El viento que sopla todo el tiempo con una violencia Increíble hace que el frío resulte aún más intolerable. Prácticamente no hay nada vegetal, solo se encuentra algo de musgo y algunos líquenes y algas. Pero la vida animal es abundante en la costa y en el océano como pingüinos, focas, leones marinos. (Georges La clave)

1. Uno de los fenómenos más importante en el clima de la tierra, es el incremento del nivel del agua producido por el calentamiento global y la relación con el volumen de los casquetes polares. Teniendo en cuenta la siguiente Información podemos observar que

Tabla de incremento del nivel mar

Año	Espesor de los casquetes en (Kms)	Incremento en el nivel del mar (cms)
2000	3.8	30
2001	3.7	45
2002	3.5	60
2003	3.1	75

- A. El nivel del mar aumenta 14 centímetros en el 2001 con relación al 2002
- B. El 2003 el espesor del hielo disminuye 400 metros
- C. El incremento en los últimos años fue de 35 centímetros
- D. En el 2001 se presentó el mayor incremento del nivel del mar



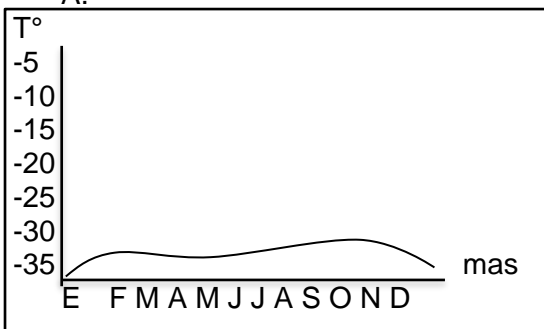
2.

2. Las condiciones de la Antártica para el hombre son hostiles, el frío extremo como la escasez de vegetación; pero la vida animal es abundante en la costa y en el océano, como pingüinos, focas y leones marinos. Un factor determinante para que los animales decidan estar en la Antártida es:

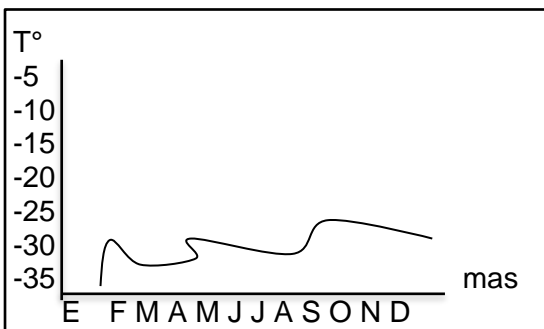
- A. El frío Ártico les permite tener un ambiente óptimo para construir su hábitat
- B. Existen fuentes de alimento como también poseen mecanismo de control térmico
- C. un punto de llegada de las migraciones y cuando cambian de estación ellos se dirijan a su punto de retomo.
- D. Es un espacio tranquilo sin la presencia humana por lo cual viven según su hábitat

3. La gráfica que mayor representa el promedio de temperatura en la Antártida es

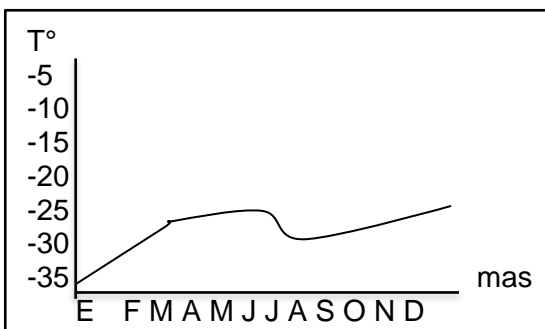
A.



B.



C.

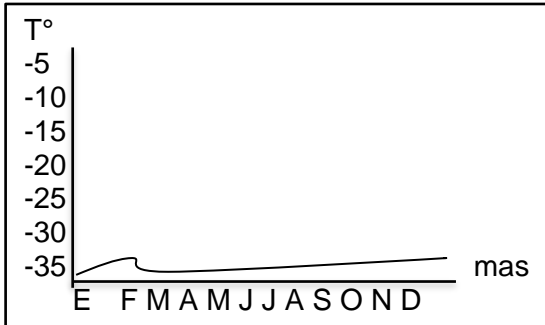




INSTITUCION EDUCATIVA  
ESPAÑA



D.



Esta pregunta es tipo IV lo que quiere decir que tiene dos opciones correctas y debe responderse de acuerdo con la siguiente tabla:

- |  |
|--|
| <p>A. Si 1 y 2 son correctas<br/>B. Si 2 y 3 son correctas<br/>C. Si 3 y 4 son correctas<br/>D. Si 2 y 4 son correctas</p> |
|--|

4. El texto de las Paradojas de un Continente, tiene como intención:

1. Informar los detalles de un viaje
2. Hacer un estudio comparativo con otras regiones
3. Explica los hechos del pasado geológico
4. Ver la importancia de preservar la fauna

### Población y Desarrollo

Uno de los temas más importantes en el estudio social es la población, nos permite identificar cuantas personas habitan en un espacio determinado, como también su natalidad y tasa de mortalidad,

La población se mide según el desarrollo social, existen indicadores que son los cuantitativos y cualitativos. Los cuantitativos utilizan variables que se pueden medir o contar que son los económicos PNB (producto nacional bruto), el consumo energético de los alimentos Los indicadores cualitativos sociales son las índices de analfabetismo, lo esperanza de vida.

Los indicadores cualitativos permiten dar una mejor explicación de los fenómenos sociales como la pobreza, el desarrollo y desigualdad. A partir del manejo de los indicadores, se puede establecer:

- Índice de desarrollo humano IDH.
- Índice de desarrollo relativo al género IDG.
- Necesidades básicas insatisfechas NBI.
- Línea de pobreza LP.
- Índice de pobreza humana

5. La medición del índice del desarrollo humano IDH nos permite observar las características de los elementos constitutivos del desarrollo de un País, a partir de los indicadores particulares de las regiones. A partir de la Información suministrada por la tabla, el departamento del Valle en comparación con otras regiones podemos Inferir.



## INSTITUCION EDUCATIVA ESPAÑA



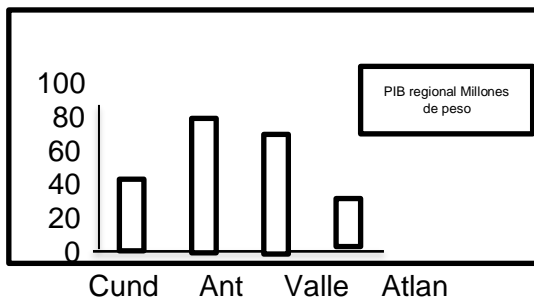
- A. Su población es mayor que Atlántico, pero PIB es menor que Antioquia.
- B. El IDH ES igual a Cundinamarca, pero inferior a Atlántico.
- C. La población del Valle es igual a Cundinamarca y Atlántico juntos.
- D. El PIB per cápita supera al Atlántico, pero es menor a Cundinamarca.

Por medio de esa información se puede establecer como está la población con relación a esos índices. A continuación, se describe la información del Índice de Desarrollo Humano de 4 departamentos, con sus poblaciones y PIB.

tabla de IDH de cuatro departamentos en el año 2005

DEPARTAMENTO	POBLACIÓN	PIB REGIONAL (MILLONES DE PESOS)	PIB PER CAPITAL	IDH
Cundinamarca	1.503.626	39.075	25.987	0.764
Antioquia	4.043.121	89.054	22.026	0.724
Valle	3.009.866	70.476.	23.415	0.746
Atlántico	1.465.160	25.561	17.446	0.696

PiB REGIONAL (MILLONES DE PESOS)



6. El desarrollo de una región depende de la cantidad de recursos de inversión, ya sea propios o por medio de inversión del Estado a las regiones denominado transferencias en la siguiente grafica se muestra la relación del PIB de cuatro departamentos, al PIB de Cundinamarca en comparaciones con otras regiones es:

- A. menor del 50 pero mayor que Antioquia
- B. Igual Valle y Atlántico juntos.
- C. Igual al promedio de las tres regiones.
- D. Inferior del 50 y mayor que al Atlántico

Uno de los propósitos que tiene el IDH (Índice de Desarrollo Humano), es poder hacer un seguimiento a los progresos retrocesos de un país en un periodo específico de tiempo, Tabla comportamiento del IDH en el año 2005.

PAÍS	IDH
CANADA	95.1
NORUEGA	93.7
FRANCIA	93.5
ARGENTINA	88.5
COLOMBIA	84.0

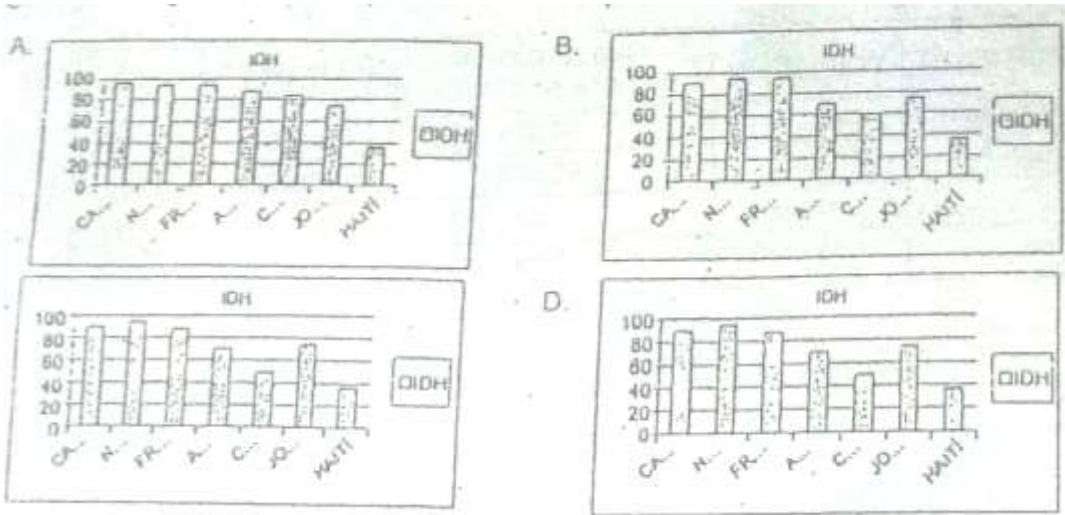


# INSTITUCION EDUCATIVA ESPAÑA



JORDANIA	74.1
HAITI	35.9

7. ¿Cuál de las siguientes tablas representa el IDH de 7 países? Interpretativo Res A.



## PREGUNTA DE SELECCIÓN MULTIPLE CON MULTIPLE RESPUESTA TIPO IV

8. Al utilizar variables cuantitativas para el estudio de la sociedad es porque

1. Permite tener un estudio subjetivo de la sociedad
2. Se establece la dinámica de las variables sociales.
3. Otorga un estudio objetivo de los fenómenos
4. Involucra observar las dinámicas individuales los de un grupo social

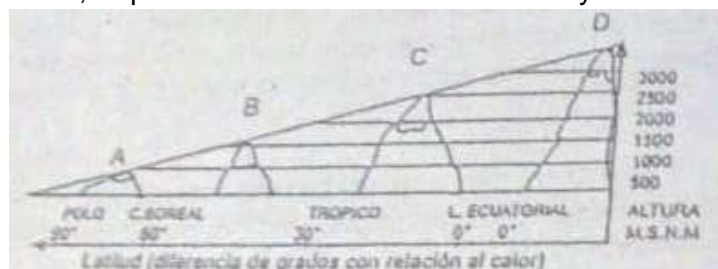
## El Clima

Juan David estudiante de decimo grado está haciendo una práctica de geografía, en una salida de campo, su profesora la enseña como identificar los elementos y los factores del clima.

- La Temperatura es la incidencia del calor de sol en la atmósfera
- La Humedad es la cantidad de agua que tiene la atmósfera
- La presión atmosférica (Alta presión es calor y Baja presión que es frio)
- Los vientos permiten la circulación de las corrientes
- Latitud es la diferencia de grados de cualquier punto con referencias al ecuador
- La altitud, es la altura de cualquier punto con referencia el nivel del mar
- La Forma del relieve modifica el clima según su forma.

La profesora también le explica al estudiante sobre los diferentes métodos de clasificación del clima

El método de Köppen y Holdridch, el primero tiene en cuenta la latitud y la altitud de todo el planeta y el método de Holdridch que altitud, precipitación, influencia vegetal que él lo vida (Es la vegetación que geográfico



aplica la latitud, la temperatura y La denomina zonas de existe en un punto



**INSTITUCION EDUCATIVA  
ESPAÑA**



**9.** La profesora le indica en un esquema a su alumno el perfil climático y sus variables: altitud, latitud, zonas climática y cuatro puntos A B, C, Y D P podemos decir sobre A con relación D

- A. El punto Está en la zona tropical
- B. En D nieves perpetuas aparecen a los 2.000 mts
- C. A se ubica en altas altitudes
- D. D está en latitudes medias

**10.** Para la clasificación del clima existen dos métodos el de Koepen y Holdrich, Koepen utiliza latitud y altitud, pero NO otras variables siendo un método poco confiable. Holdrich utiliza otras variables complementarias como vegetación, precipitación y zonas de vida. La intención de utilizar otras variables es porque:

- A. Hay más relación con otros climas del planeta.
- B. Ermite predecir la dinámica del clima en el futuro.
- C. Se obtiene más objetividad en determinar el tipo de clima.
- D. Los resultados de climas son locales

### **¿Qué es la Pobreza?**

Juan Carlos estuvo Trabajando en una empresa del Estado, pero fue liquidada. Con ese dinero tuvo que pagar una deuda con un banco lo que le sobró pago las matrículas de sus hijos. El actualmente está buscando un empleo. pero hasta ahora no lo ha conseguido, su situación es desesperada, quien sostiene el hogar es su esposa Amparo.

Como el caso de Carlos, muchos de los colombianos viven esta situación, pero aún existen personas en situaciones peores que él. Según el informe del DANE el 46% por ciento de la población colombiana está en la línea de pobreza.

Una persona es pobre cuando carece de los recursos y no puede adquirir los bienes y servicios mínimos, muchas personas están en desigualdad con aquellas personas que poseen bienes y fuentes de Trabajo

Los gobiernos en sus políticas sociales necesitan investigar el estado real de sus habitantes, por eso se aplican algunos índices tales como: El índice de pobreza humana (IPH); el índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI 3 y la línea de pobreza (LP)

Podemos pensar que en Colombia los Indicadores hay una distancia entre Ricos y pobres el poder adquisitivo es menor que en la década de los 70 Con \$ 430.000 pesos un empleado actual tiene que sostener una familia, por eso algunas familias empezaron a incursionar la práctica de la economía informal.

La oferta de empleo es casi nula, según el SENA para Bogotá existe disponible 416 vacantes, en caso de Cali 366 S comparamos la oferta con la demanda de empleo 6 millones de desempleados podemos decir que en Colombia no hay empleo



## INSTITUCION EDUCATIVA ESPAÑA



Ciudades	% Hogares			% Población		
	Pobres NBI	Pobres LP	Miseria NBI	Pobres NBI	Pobres LP	Miseria NBO
Bogotá	18.4	18.2	4.5	23.5	20.5	6.2
Medellín	18.5	36.2	5.4	23.6	43.5	7.4
Cali	21.7	29	7.4	26.1	34.6	9.2
Pasto	20.7	24.5	5.7	24.1	28.5	6.8

11. Para ilustrar la situación de pobreza en Colombia, el DANE utiliza Indicadores que son cantidades de hogares y población con necesidades básicas insatisfechas y la línea de pobreza. De acuerdo con la tabla podemos pensar que la pobreza entre el Valle con otras regiones podemos decir que

- A. Hay hogares en Valle con más línea de pobreza que Bogotá y menor que Pasto
- B. El porcentaje de la población con NBI es igual a Medellín.
- C. Los hogares del Valle pobres con NBI superan a los de Pasto
- D. La indigencia del valle supera a de Medellín

12. Si utilizamos la variable de indigencia en línea de pobreza según la tabla indica que

- A. Las ciudades con menor población presentan al índice de indigencia.
- B. Las ciudades colombianas están bajo el nivel de pobreza absoluta
- C. La capital del país presenta un índice bajo de indigencia
- D. Hay más indigentes y en la línea de miseria

### PREGUNTA DE SELECCIÓN MULTIPLE CON MULTIPLE RESPUESTA TIPO V

13. Según lo expuesto anteriormente sobre el estudio de la pobreza en Colombia podemos concluir que

- 1. existe mayor Indigencia que personas en línea de pobreza,
- 2. los hogares están atravesando una crisis terrible de pobreza.
- 3. con los ingresos actuales el poder adquisitivo es menor
- 4. existe pobreza y es necesario satisfacer las demandas de empleo

### La Revolución Industrial y su Impacto Social

¿Juan Carlos se encuentre en el suelo \$20.000 pesos, y se pregunta de quién sería este billete? En sus reflexiones se dirigió a la tienda más cercana para comprar una gaseosa y un pastel. El tendero le entregó los productos y \$18.000 pesos de las vueltas.

Juan seguía pensando sobre el valor de uso y que valor de cambio del dinero. ¡Qué importante es tener dinero! Nadie presta dinero sin tener en cuenta una garantía o que uno esté trabajando y que se dé cuenta que podría devolverlo.

¿Y siguió preguntándose Por que en el mundo hay dinero? y Cómo surgió el dinero?



## INSTITUCION EDUCATIVA ESPAÑA



Al otro día en el colegio le preguntó a su profesor de sociales ¡profel!, Explíqueme cómo surgió la economía? Y él le comenta.

La economía se trata de satisfacer necesidades, procurando mayor rentabilidad y menos trabajando. Es por eso que las personas trabajan para obtener alguna riqueza. El poder de la riqueza depende de cantidad de mercancías que uno posea, ya sea tierras, bienes de lujos y mercancías circulante o sea el dinero.

Juan le preguntó a su maestro ¿cómo surgieron los mercados? Y él le responde. Todo país necesita generar riqueza para poder Invertir en la sociedad, es por eso que necesitan tener políticas económicas como el libre cambio. Esta política permite intercambiar productos con otros países o sea yo tengo lo que tú no tienes, oferta y demanda. Es por eso que los países necesitan impulsar su ganancia como ocurrió en Inglaterra con la revolución industrial, inventaron máquinas aumentaron su producción y por lo tanto sus ganancias.

**14.** . Según el texto "El poder de la riqueza depende de cantidad de mercancías que uno posea indica que:

- A. Entre más se puso propiedades 50 incrementa su valor
- B. Al tener tierra os un indicativo de poder político
- C. Se puede aplicar actividades ganaderas y agropecuarias
- D. Permite construir y transforma el medio espacial

**15.** El libre cambio Incluía la libertad del mercado, la liberación de las tierras; como la eliminación de las barreras arancelarias. Esta política económica también favoreció las relaciones entre los países porque

- A. Los campesinos se favorecieron por la venta de sus productos de primera necesidad.
- B. La naciente burguesía podrá hacer negocios con empresarios europeos.
- C. Las economías crecieron a tal punto que podría compartir con los europeos.
- D. Disminuye localmente los índices de pobreza por la gran cantidad de circulante monetario.

**16.** La revolución industrial portillo la rotación de cultivos y el mejoramiento de las herramientas de trabajo de mayor calidad y resistencia que permitió roturar mejor las tierras. Pero los pobres no podían acceder a esta tecnología, una mejor opción para incrementar su productividad es.

- A. Desechar las herramientas las bielas herramientas y comprar nuevas.
- B. Pedir prestadas las herramientas y compensar con trabajo.
- C. Usar sus herramientas utilizando la fuerza de los animales y como la hídrica
- D. Dedicarse a otra actividad que genera más rentabilidad como lo artesanal

### **PREGUNTA DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA - TIPO IV**

**17.** Según expuesto anteriormente sobre la economía podemos proponer una alternativa contradictoria si formulamos que:

- 1. Nunca ha existido el dinero.
- 2. El dinero se agotará en el futuro.
- 3. Desaparece el valor de uso de las mercancías.
- 4. Se eliminará la relación de cambio de los objetos.

### **SALVAJISMO**

Un grupo de amigos decidieron acampar a las afueras de la ciudad, llevaron todo lo necesario: Carpas, alimentos, agua, medicinas, comillas para hacer una fogata.

Lo primero que armaron fue la carpa y en ese momento empezó una lluvia intensa empezaron a buscar refugio, todos entraron dentro de carpa, Iván el líder de la expedición hizo el siguiente comentario. ¿Como





## INSTITUCION EDUCATIVA ESPAÑA



haría el hombre de la antigüedad para refugiarse? Luis contesta, yo creo que el hombre soportó la lluvia sin refugiarse. Pero José dijo. El hombre hizo algún refugio con hojas o con pieles de animales. permanecían en el bosque y vivían por lo menos parcialmente en los árboles

Después de 4 horas de continua lluvia por fin escampó, tuvieron hambre necesitaban tener fuego para calentarse, Iván tenía los cerillos, pero no tenían la leña, entonces utilizaron hojas de papel de un diario, Luis dijo: ¡caramba!, como hizo el hombre para hacer fuego y recordó a su profesor de historia cuando dijo que el hombre utilizaba dos piedras de Onix y con la percusión sacaba chispas. También cuando utiliza un arco tensado hacía girar un pedazo de madera sobre un poco de paja, por lo tanto, hacia el fuego y, por último, cuando las tormentas eléctricas provocaban rayos quemando algunos árboles,

Por fin estaba la fogata lista, se dieron cuenta que había poca comida, se estropeo por la lluvia y pasaron algunos pedazos de carne, y José dijo: Que importante es tener comida, en la ciudad uno compra si tienes dinero, pero aquí tiene que buscarla, ya sea frutos silvestres, o animales para poderlos asar. Pero contestó Iván, ¿pero si no hay comida, que se hacemos? Luis dijo, hermano empaquemos y vamos a nuestras casas donde todo está a la mano. Si nos quedamos aquí nos convertiremos en antropófagos.

**18.** Según José "El hombre hizo algún refugio con hojas o con pieles de animales, permanecían en el bosque y vivían por lo menos parcialmente en los árboles de lo anterior significa que:

- A. En ciertos periodos el hombre vivía de la recolección en el suelo y cuando había peligros subía a los árboles
- B. La búsqueda los alimentos se encontraba en los árboles como frutos y hojas
- C. El hombre siempre estaba todo tiempo sobre los árboles construye casas y rara vez estaba en el suelo
- D. Su punto de residencia era dentro del bosque rodeado de árboles cerca de los ríos.

**19.** El hombre empezó a conocer su medio natural gracias al descubrimiento del fuego navegó los cursos de los ríos y las costas. EL papel más importante que tuvo el fuego en estas expediciones fue por.

- A. Tener luz en la noche y poder caminar en la oscuridad
- B. Poseer fuente del calor en periodos de intensos fríos polares
- C. Ser un instrumento para preparar los alimentos
- D. Servir de arma para contrarrestar a depredadores

**20.** Uno de las practicas que se caracteriza el periodo del paleolítico fue la antropofagia consiste en ingerir carne humana, especialmente de sus enemigos, la principal razón de estas actividades

- A. A un rito necesario para el control poblaciones de la región
- B. Adquirir fuentes alimenticias en periodos de escasez
- C. Un mecanismo estratégico para intimidar sus enemigos
- D. Poseer el alma de sus enemigos y obtener su fuerza

## SOCIEDAD ECOLÓGICA

Las grandes potencias utilizan la técnica como eje de su desarrollo Social, buscan el mayor rendimiento al uso del suelo, es así que utilizan fertilizantes, el monocultivo y el control de plagas. También aplican técnicas para crear nuevos productos de consumo humano

Cada sociedad ha aplicado diferentes modelos de desarrollo, según su relación con la naturaleza.

- Los griegos divinizaban los fenómenos naturales.
- El creacionismo natural del cristianismo.
- Equilibrar la población y distribución de los alimentos enfoque de Malthus
- Evolución de Charles Darwin y competencias, evolucionismo
- indigenista, utiliza lo que necesita y conserva el medio.



## INSTITUCION EDUCATIVA ESPAÑA



- Somos dueños del mundo según el concepto antropocéntrico
- Aplicación de la técnica en la explotación de los recursos según los tecnócratas

**21.** Charles Darwin utilizó el concepto de evolución, selección y competencia y lo aplicó en la sociedad. Robert Malthus aplica el concepto de la cantidad de habitantes con relación al volumen de alimentos. Para Malthus existe una desproporción entre población y la relación con los alimentos, por eso exista el hambre en la población. Para evitar el hambre en el mundo una propuesta viable sería

- Que los países se dedican en la explotación de los recursos naturales.
- Mejorar los cultivos con nuevas tecnologías para incrementar su producción.
- Disminuir los costos de la canasta familiar disminuyendo los impuestos.
- Aplicar una campaña de alimentos para todos los países más pobres

**22.** Las grandes compañías utilizan nuevas tecnologías para crear nuevos productos alimenticios denominado "sustitutos" o "comidas chatarras". El consumo masivo de estos productos desde el punto de vista empresarial es porque:

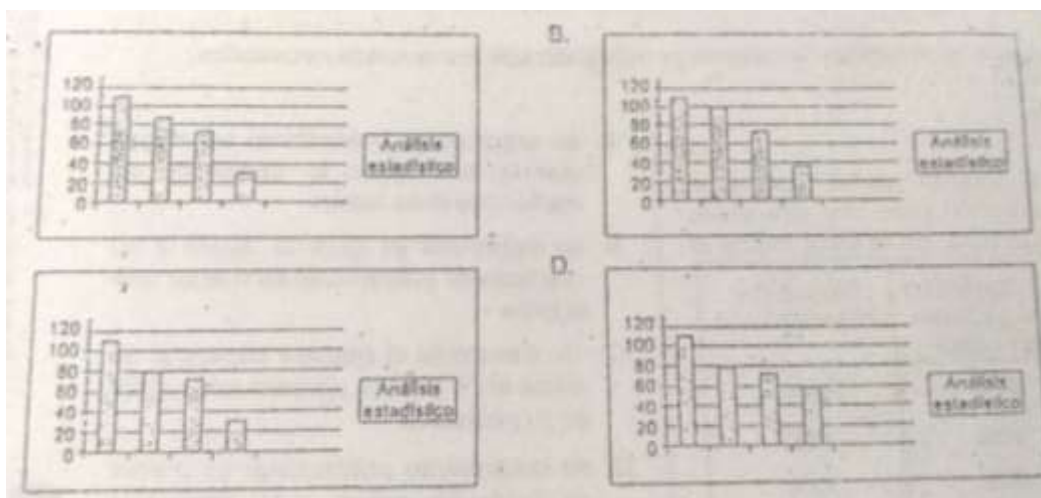
- La publicidad a generado nuevas expectativas de consumo de nuevos productos.
- Las nuevas generaciones de jóvenes requieren de nuevas sensaciones y gustos.
- El hombre prefiere algo tecnificado que lo natural sin aditivos.
- Prefieren un producto con mayor durabilidad que tenga envoltura

**23.** En un estudio social se objetivo es identificar qué tipo futuro. La siguiente tabla nos número de encuestados

ITEM	NUMERO DE ESCUESTDOS
A. Sociedad Tecnificada	109
B. Sociedad indigenista	82
C. Sociedad Competitiva	73
D. Sociedad Utilitarista	36
TOTAL	300

elaboró una encuesta y su de sociedad quieren en el indica el tipo de sociedad y el

De las siguientes graficas la que mejor representa los datos de la encuesta es:





## INSTITUCION EDUCATIVA ESPAÑA



En los años setenta se hicieron varios Informes con predicciones muy pesimistas sobre el futuro. El más famoso fue el titulado "Los límites del crecimiento" del Club de Roma (1972) en el que se predijo que el petróleo, insuficientes alimentos, etc. Las mejoras en la tecnología de cultivos, nuevos yacimientos de petróleo y de otros minerales y muchos otros progresos, hasta ahora, se ha cumplido las numerosas previsiones catastrofistas que se han venido haciendo en los últimos siglos. pronostica un fin de siglo lleno de problemas, agotamiento del

Uno de los problemas que se evidencia en la actualidad son las guerras, el aumento demográfico, la pobreza. En los países africanos, en la época de ochenta aumentó su población, pero disminuyó su renta nacional.

Otro problema en la actualidad está relacionado con el medio ambiente. Existen fuertes tensiones entre los países ricos y los pobres. Los más pobres denuncian que el deterioro ambiental se debe principalmente al consumo y despilfarro de recursos de los más ricos y que son ellos los que tienen que poner los medios para frenar el daño ambiental.

**24.** El grupo de Roma es una organización de intelectuales que analizan ciertas problema-licas sociales, afirman de vida no todas las personas podrán obtener lo mínimo para vivir". para aumentar calidad de vida del Hombre es necesario

- A. Mejorar las políticas de producción y distribución de alimentos para los países más pobres.
- B. Utilizar otras fuentes alternativas de energía como la eólica la geotérmica., magnética
- C. Redistribuir la tierra a las personas más pobres del planeta para mejorar su calidad de vida
- D. Cambia la forma de explotar la naturaleza utilizando solo los recursos necesarios.

**25.** Existen en el mundo países con altos niveles de población, pero con diferentes niveles de desarrollo. En la tabla indica el

Países	Crecimiento Poblacional Por año	Índice desarrollo
china	65%	64%
japón	43%	78%
india	60%	12%
E.U	37%	66%

- A. Su crecimiento poblacional es mayor que la india, pero su desarrollo es menor que el de japon.
- B. Su desarrollo es igual al japon y su crecimiento poblacional es menor que la india
- C. Su desarrollo ni siquiera supera al de china en 8 puntos porcentuales igual en su población
- D. Su crecimiento poblacional es menor de todos los países y su desarrollo supera los 60%

**26.** Los países desarrollados utilizan nuevas tecnologías para poder explotar más el medio ambiente, denominado la revolución verde. Sus políticas están orientados a aumentar la producción con el uso de pesticidas, agroquímicos y fertilizantes. Estas políticas tuvieron un impacto ambiental por que

- A. Genero movimientos políticos de rechazo al uso de pesticidas de control de plagas
- B. La adquisición de maquinaria y tecnología requiere de una mayor inversión
- C. Se alteró la dinámica natural del suelo, haciéndose independiente de insumos agrícolas.
- D. El suelo quedó estéril sin posibilidad de regeneración de su capa vegetal

### La Ciudad

Ana lucía está observando la ciudad desde la ventana de su casa arriba del carro, mira su panorámica y maravilloso por su gran extensión Lucia deja de mirar y se dijo a la cocina donde preparando un chocolate, Su nieta le pregunta a su abuelita? ¿porque la ciudad ha crecido tanto? Y ella se narra sus vivencias.



## INSTITUCION EDUCATIVA ESPAÑA



Al principio todo era verdad lena de fincas, habla mucho ganado, solamente existían algunas casas alrededor de la iglesia y el despacho del alcalde. Las casas eran muy dispersas fuera del pueblo y solamente habla

un camino donde uno tenía que andar a pie o a caballo. Los ricos empezaron a cambiar el uso del caballo por los carruajes, después el tranvía y por el último el carro. Es así, que se empezó a construir caminos, permitiendo la facilidad de acceso a las fincas no importando las grandes polvaredas cuando pasaba el Carro.

Gente que tal vivir cerca de la ciudad porque estaba el comercio, la escuela y la capilla. La gente que la playa podrá comprar un pedazo de terreno o una cuadra para construía su casa quinta, con balcones y grandes solares. Pero lo que no tenían plata, preferían vivir a las afueras del pueblo, el valor de la tierra era barata.

Me acuerdo hijita, que mi mamá me decía que la acompañara a ir al mercado. Todo era un barato en las calles, habla un canal en el centro donde corría el agua negra Algunas calles eran empedradas no había luz eléctrica, solamente existían faroles de petróleo y en las casas velas de cebo.

En los últimos años la ciudad empezó a crecer cuando llegaron las fábricas, necesitaban obreros y vinieron gentes de otras partes para se mejora el medio de transporte. erradicarse en el lugar. La gente tuvo plata y se mejora el medio de transporte

Hijita es todo lo que te puedo decir de la ciudad.

**27.** El origen de la población empezó cuando los conquistadores repartieron los Territorios en haciendas y al lado del cabildo la construcción de la capilla. La principal razón de construir primero la capilla es por que

- A. Necesitaba el español tener un lugar para la oración
- B. Era un requerimiento de la iglesia para la evangelización
- C. El cura doctrinero necesitaba una capilla para celebrar la misa
- D. La capilla era el centro de lima construcción de un poblado

**28.** Los ricos hacendados pelan las mejores letras, para las actividades agropecuarias y ganaderas, denominado estancias, pero tenían también casa alrededor de la plaza central y la alcaldía, de lo anterior Indica que

- A. Al poseer propiedades fuera y dentro del poblado es un indicativo de poder económica y político
- B. En lodo poblado existe casas alrededor de la plaza y hacienda fuera del pueblo
- C. La gente pobre no podía vivir cerca de la plaza, principal por el valor de la propiedad era alto
- D. El valor de la propiedad de la tierra depende del poder adquisitivo de la persona

**29.** Una dinámica del urbanismo fue mejorar las condiciones sanitarias del poblado, como llevar agua potable a las casas, como mejorar los sistemas de aguas residuales. La calidad de da de sus habitantes mejor porque:

- A. Al tener al agua en tuberías evita su contaminación con agentes externos.
- B. Al recolectar las aguas negras se evita la propagación de enfermedades
- C. La gente podía bañarse con comodidad sin necesidad de ir al río
- D. Antes la gente tiraba sus residuos a la calle sin ningún control sanitario